

Управление образования
администрации Тяжинского муниципального района Кемеровской области
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Итатская коррекционная школа-интернат»
МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат»

« СОХРАНИ СЕБЯ »

Интеллектуальная игра.

Составила : Крамаренко О.М.

зам. директора по БЖ

Цель: выработать навыки безопасного поведения в случае возникновения криминогенных ситуаций.

Задачи игры: - научить находить правильное решение в случае возникновения криминогенных ситуаций,
-закрепить полученные знания по правилам безопасного поведения в общественных местах,
-развивать мышление, память, устную речь.

Оборудование: 1. Игровое табло (интерактивная доска);
2. Презентация по теме;
3. Жетоны для правильных ответов;
4.«Памятки» с основными правилами безопасности;

ХОД ИГРЫ

Здравствуйте! Я приветствую вас сегодня на интеллектуальной игре «Сохрани себя». Жизнь человека бесценна и каждый человек имеет право на жизнь и личную неприкосновенность. Поэтому чтобы гарантировать гражданам их права, в нашем государстве создаются специальные нормативно-правовые документы и службы которые помогают защищать эти права (правоохранительные органы, службы спасения). Но и очень многое зависит и от самих людей - это стремление соблюдать законы, не причинять вреда друг другу, это ответственность и равнодушие, это умение предвидеть и распознавать опасности, соблюдать правила своей безопасности.

Наша жизнь и безопасность во многом зависит от нас, с какой ответственностью мы относимся к себе и окружающим. Поэтому правила безопасности в школе, на улице, в быту должны стать неотъемлемой частью нашей жизни.

Сегодня мы не только попытаемся найти ответ на главный вопрос. Как сохранить свою жизнь и жизнь своего товарища, если попали в трудную ситуацию? Но и попытаемся сформулировать правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций.

Криминогенный – это значит преступный.

Сегодня участники этой игры воспитанники 3 - 4 групп, поприветствуем их. В игре участвуют две команды.

Итак, правила нашей игры: вы видите воздушные шарики, внутри шарика находятся номера вопросов, чтобы достать номер необходимо проколоть шарик.

Имеются:

17- вопросов с ситуациями;



5- вопросов со знаком «Совунья», т.е. переход хода;



3- номера – «Нюша», т.е. команда получает один балл и продолжает играть;



3- номера – «Люсяш» т.е. «сгорают» все набранные до этого баллы;



3- знака « весёлый человечек Копатыч » , т.е. весёлая пауза.

Игроки выбирают шарик (прокалывают), называют номер вопроса. Я зачитываю, что скрывается под заданным номером. За каждый правильный ответ команда получает 1 жетон и продолжает играть, если ответ неправильный – ответить могут соперники. На обдумывание вопроса команде даётся одна минута. Право первого хода разыгрывается по жребью, **затем игра идет, как сложится**. Выигрывает та команда, которая к окончанию игры наберёт больше жетонов. Команды готовы? Итак, проведём жеребьёвку: команды по очереди выбрасывают игральный кубик, та команда, у которой выпадет большее число, и ходит первой.

1. Ученица обратила внимание на группу нетрезвых оживлённо разговаривающих подростков, явно настроенных на конфликт и опустив глаза, быстро пробежала мимо.

Правильно ли она поступила?

(Нет. Не надо смотреть ни с вызовом, ни прятать глаза. Лучше пройти мимо в 2-3 метрах, не отвечая на вопросы и реплики. Самый лучший выход - немедленно уйти к любому оживленному месту: остановка транспорта, магазин.)



2. «Совунья» – переход хода

3. Подросток в модной новой куртке познакомился в кафе с неизвестными и пил с ними газированные напитки. Опасно ли такое поведение?

(Да. Надо остерегаться случайных «друзей», т.к. в кафе или баре вам могут подмешать в напиток усыпляющее вещество.)



4 «Копатыч» – веселая пауза

5. Юная девушка надела на дискотеку дорогие украшения. Что она должна предпринять, чтобы её возвращение домой поздним вечером было безопасным?

(Лучше, перед уходом домой, незаметно снять и спрятать драгоценности в сумочку. Желательно договориться заранее, чтобы ее встретил кто-то из родственников.)



6. «Совунья» – переход хода

7. Вы возвращаетесь вечером домой на такси. Водитель просит вас помочь, подтолкнуть машину сзади. Надо помочь, не так ли?

(Не рекомендуется, выходя из машины, оставлять там вещи даже на короткое время. Лучше не выходить из такси, пока не доедете до места назначения. Можно сразу после посадки позвонить родственникам по мобильному телефону и назвать номер такси, в котором вы едете)



8. «Лосяш» – сгорают все баллы

9. Вы идёте вечером по улице, а навстречу группа подростков и нет поблизости других пешеходов. Что вам делать? (Перейти на другую улицу или повернуть назад)

10. Вы зашли вечером в вагон полупустого автобуса. В каком месте вам лучше всего сесть? (Надо сесть поближе к водителю)



11. «Нюша» - команда получает один балл и продолжает играть;

12. Две девушки увлеченно рассматривают косметику на рынке, безмятежно забросив свои сумочки за спину. Они поступают правильно?
(Нет. Надо в многолюдных местах сумку прижимать к себе, придерживая её рукой с низу)



13. «Копатыч» - веселая пауза

14. В большом магазине молодой человек достаёт крупную сумму денег, рассчитывается за покупку и небрежно запихивает оставшиеся деньги в барсетку. Что ж, его деньги, он в праве поступать так как считает нужным, правда?

(Не рекомендуется носить с собой без особой надобности крупные суммы денег и , тем более, демонстрировать их.)

15. Две девушки возвращаются домой со школьного вечера. Перед ними останавливается машина и вполне приличного вида пожилой мужчина

предлагает им подвести их домой. Девушки категорически отказываются.
Правильно ли они поступили ?

(Да. Нельзя садиться в машину к незнакомым людям.)



16. «Совунья» – переход хода



17. «Люсяш» – сгорают все баллы

18. Вас оскорбили незнакомые юноши в подъезде. Вы отвечаете им тем же, ведь долг платежом красен, правильно ли вы поступили?

(Нет. Не надо провоцировать насилие, отвечая на оскорбление. Это может являться толчком к нападению на вас.)



19. «Совунья» – переход хода

20. Что делать если на вас напали в подъезде?

(Надо, по возможности стучать и звонить во все двери. Разбить окно в подъезде и кричать как можно громче: «Пожар!»)



21. «Нюша» - команда получает один балл и продолжает играть;

22. Вам постоянно звонят и угрожают по телефону. Что лучше предпринять?

(Надо сообщить родителям, а они сообщат в полицию)

23. На улице к вам подходит незнакомая женщина, утверждает, что она экстрасенс, видит вашу ауру, может предсказать будущее, вылечить, и т.д. Стоит ли прислушиваться к таким предложениям?

(Нет. Незнакомка может оказаться ловкой мошенницей, главная цель которой – выманить у вас деньги и драгоценности.)



24. «Лосяш» – сгорают все баллы



25. «Копатыч» - веселая пауза

26. Вы возвращаетесь вечером домой.

В непосредственной близости от вас останавливается автомобиль и водитель спрашивает дорогу. Надо помочь человеку, не так ли?
(Помочь, разумеется, надо. Однако не подходите близко к автомобилю, отвечайте, держась на расстоянии.)

27. Поздно вечером у молодой женщины подростки потребовали сумку. Она безропотно отдала им свою вещь. Правильно ли она поступила?

(Да. В таких случаях лучше не сопротивляться, выполнить требования грабителей, но постараться запомнить их приметы, по возвращению домой немедленно сообщить в полицию)



28. «Нюша» - команда получает один балл и продолжает

играть;



29.

«Совунья» – переход хода

Ведущий: Наша игра подошла к концу. Команды, подсчитайте, пожалуйста, сколько у вас накопилось жетонов. Объявляется победившая команда. Ребята, сегодня мы с вами обыграли и даже прожили несколько потенциально опасных ситуаций, которые могут произойти в нашей жизни.

Я надеюсь, что все правила безопасного поведения, которые мы с вами сегодня выработали, вы запомнили и, если необходимо, сможете применить для сохранения своей жизни и жизни своих друзей.

1. Весёлая пауза. (Три фразы)

Подвижная игра «Бегемотики»

Купил бегемот бегемотикам новые ботики,

(дети показывают, как они надевают их)

Скачут бегемотики по болоту в новых ботиках.

Черную кочку пропустят, а на белую кочку прыг.

(дети выполняют прыжки только по белым кочкам, пропуская черные).

2.Весёлая пауза. (Вопросы шутки)

- Из какой посуды нельзя ничего поесть? (из пустой)
- Какое колесо не крутится при правом повороте? (запасное)
- Сколько горошин может войти в один стакан?
(нисколько ,т.к. горошины не ходят)
- Что зимой ест медведь? (он спит)

3.Весёлая пауза

Танец маленьких утят

Ведущий: Ребята, учебный год подошёл к концу, вы уходите на летние каникулы. А чтобы ваш отдых был весёлым и здоровым мы повторим правила безопасности. Инструктажей существует множество, это: «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Один дома» и т.д. Тема сегодняшнего занятия «Личная безопасность на улице».

- Что это за хулиган появился на дороге?! (Да это я, Варакин Илья).

- Сколько тебе лет Илья? (Мне 10 лет).

- А ты знаешь со скольки лет можно выезжать на проезжую часть дороги? (Да, наверное, с 9 лет).

- Ребята, а вы знаете, с какого возраста можно выезжать на проезжую часть?

Ответы учащихся, присутствующих в зале. (С 14 лет)

- Ты плохо знаешь правила поведения на улицах и дорогах. Тебе просто необходимо быть на нашем занятии. Посиди, послушай, посмотри.

Сейчас ребята покажут вам представления, в которых вы увидите, что может случиться, если не соблюдать правила. Смотрите внимательно, и никогда этого не делайте.

Сценка 2.

На сцену выходит Красная шапочка, собирает цветы. И на своём пути встречает волка.

Волк: Здравствуй, Красная шапочка!

Красная шапочка: Здравствуй, волк!

Волк: А куда ты идёшь?

Красная шапочка: Я иду к своей бабушке. Несу ей пирожки.

Волк: А где живёт твоя бабушка?

Красная шапочка: Пойдёшь по этой тропинке и уведёшь дом.

Волк: Ну, я тогда побежал.

Красная шапочка: Да и мне пора.

Вывод.

Ведущий: Ребята, какую ошибку допустила Красная шапочка?

Ответы детей: нельзя разговаривать с незнакомыми; нельзя говорить посторонним свой домашний адрес; нельзя ходить одной в лес.

Ведущий: А ведь и в наше время существует «Волк», только он называется злоумышленник. Злоумышленник - это человек, совершающий зло специально. Давайте посмотрим, какой он.

Сценка 3.

Инструктаж № 1 «Дорога из школы домой»:

Ученица возвращается из школы домой, но по пути встретила незнакомца, с которым заговорила.... Незнакомец сидит на скамейке и окрикивает ученицу. Ученица останавливается, и садиться рядом.

Незнакомец: Привет Света!

Ученик: Привет! А откуда ты меня знаешь?

Незнакомец: Знаю. Ты учишься в 19 школе. Куда идёшь?

Ученик: Я иду домой.

Незнакомец: Да успеешь ты домой, что дома-то делать, скучно. Посиди, отдохни.

Ученик: А мне не скучно. У нас есть видеомэгаффон, я могу мультики посмотреть. Недавно папа купил новый компьютер, я могу поиграть в интересные игры.

Незнакомец: Здорово! А посмотреть можно?

Ученик: Нет, мне родители не разрешают домой ребят приводить.

Незнакомец: А где ты живёшь?

Ученик: Я живу на улице.....

Незнакомец: А можно я приду, когда родителей не будет дома?

В это время ученики прерывают беседу злоумышленника и ученицы, говоря при этом:

Вывод.

Основные правила:

Правило 1: Стоп! Не приглашай домой незнакомых ребят, особенно если дома нет взрослых.

Правило 2: Никогда не хвастай тем, что у твоих взрослых много денег.

Если папа твой богат,

Ты не хвастай всем подряд:

Все богатства из квартиры

Вмиг утащат рэкетеры.

Ведущий: А наша ученица продолжает свой путь.

Сценка 4.

Инструктаж № 2 «Правила поведения на остановках»:

Сценка: Ученица, ожидая автобус стоит на краю обочины, два ученика играли в догонялки и, задев её, нечаянно толкнули на проезжую часть дороги.

Ученик 1: Осторожнее, ведь я могла попасть под машину.

Ученики: А, ты разве не знаешь, что нельзя стоять на краю обочины?

Ученик 1: Вы сами нарушаете правила поведения на остановке. Нельзя играть, а тем более бегать на остановках.

Вывод делают ребята:

Правило 1: Ожидать автобус, троллейбус разрешается только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Правило 2: На остановках запрещается бегать и играть в подвижные игры.

Дети: Всё понятно!

Сценка 5.

Инструктаж № 3 «Преследование незнакомого человека»

По улице идут две ученицы. И вдруг одна из них замечает, что за ними идёт какой-то незнакомый человек.

Ученица 1: Смотри, за нами идёт какой-то незнакомый человек.

Ученица 2: да нет, тебе показалось. Он просто идёт в нашу сторону.

Ученицы оборачиваются и замечают, что незнакомец продолжает идти за ними.

Ученица 1: Смотри, он всё идёт за нами. Что нам делать? Вдруг он хочет нас увести куда-нибудь?

Ученица 2: Давай вспомним правила. Когда преследует незнакомец, нужно идти в ближайшее людное место. А вот, аптека. Давай зайдём.

6. Подведение итога

Ведущий: Чтобы с тобой не случилось ничего плохого, нужно помнить правила и уметь ими пользоваться:

Правила озвучивают ребята:

Правило 1: Если на улице кто – то идет или бежит за тобой, а до дома далеко, беги в ближайшее людное место: к магазину, автобусной остановке, к аптеке.

Правило 2: Если незнакомые взрослые пытаются увести тебя силой, сопротивляйся, кричи, зови на помощь: «Помогите! Меня уводит незнакомый человек!»

Ведущий: Чтобы город не был опасен, нужно знать его жизнь и законы, быстро ориентироваться. Знать, где и у кого можно получить помощь.

Правило 3: Никогда не ходи гулять без спросу. Родители всегда должны знать, где ты находишься.

Правило 4: Не играй на улице поздно. Происшествия чаще совершаются в темное время суток.

Правило 5: Не соглашайся идти с незнакомым человеком в чужой подъезд, двор, пустырь или другие безлюдные места.

Правило 6: Никогда не заговаривай на улице с пьяными и с незнакомыми людьми.

Правило 7: Не принимай от незнакомых взрослых угощение.

Из сказок мы знаем, что злодеи очень изобретательны и знают тысячи способов, как обмануть свою жертву. В жизни преступники не менее изобретательны.

Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет,

Отвечайте твёрдо: «НЕТ!»

Вам предложат обезьянку,

Или даже денег банку,

Или даже в цирк билет –

Отвечайте твёрдо: «НЕТ!»

Позовут лететь к Луне,

Покататься на слоне...

Есть на всё простой ответ,

Ты ответить должен: «НЕТ!»

Ведущий: Ребята, наше мероприятие подошло к концу. Вы сейчас будете выходить из зала, а на пороге стоит чей-то пакет. Чей это красивый пакет? Ваш? (Нет.)

- Ребята, а может он ваш? (Нет.)

- А может это учителя оставили? (Нет.)

Посторонний: заглядывает в зали спрашивает: «Я где-то оставила пакет, вы не видели? Да вот же он».

Ведущий: Ребята, а если бы не объявился хозяин пакета, что нужно делать?

(Необходимо сообщить учителю, если нет учителя, то любому взрослому)

- А почему? Что может произойти?

(Если тронуть пакет, может произойти взрыв, ведь там может оказаться бомба).

Ведущий:

И на улице, и дома
Незнакомый предмет не брать.
И к собакам незнакомым
Во дворе не приставать.
Если кто-то неизвестный
Приглашает погостить,
Вы ему ответьте честно:
- Мне к чужим нельзя ходить!
Ни зимой, ни даже летом,
Вы запомните друзья:
Путешествовать по свету
Без родителей нельзя!
Ноги в лужах не мочите,
Крышки люков обходите,
Маму слушать обещайте,
Правила не нарушайте.

- 1.Надо ли, попадая в незнакомое место внимательно осматриваться? (да)
- 2.Нужно ли игнорировать пустыри, стройплощадки, парки, скверы (особенно ночью)? (нет)
- 3.Где лучше сесть, если вы едете в пустом автобусе, в темное время суток? (сесть поближе к водителю)

**ЗАПОМНИТЕ! ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ –ЭТО
ПРЕДВИДЕТЬ ОПАСНОСТЬ, ИЗБЕГАТЬ ЕЁ ПО ВОЗМОЖНОСТИ И
ДЕЙСТВОВАТЬ ГРАМОТНО И РЕШИТЕЛЬНО! Всего вам доброго!**

Основные правила безопасности.

При столкновении с преступником НЕОБХОДИМО ЗАПОМНИТЬ:

- во что он одет;
- длину и цвет его волос;
- цвет глаз и их посадку;
- рот, нос, уши преступника;
- шрамы, усы, борода;
- татуировки, что на них изображено.

ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ ОПАСНОСТИ:

- замечать детали;
- анализировать ситуацию;
- не появляться в местах с «дурной славой»
- попадая в новое незнакомое место
внимательно осмотреться:

БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦЕ:

- правильная оценка ситуации;

- не находиться одному (одной) на улице в тёмное время суток;
- не пользоваться подземным переходом, если он недостаточно освещен и малолюднен;
- не садиться в машину к незнакомым людям;
- не заходить в чужие дома и квартиры;
- избегать проходные подъезды, пустыри, двory, стройплощадки, безлюдные парки, скверы (особенно ночью), и т.д.